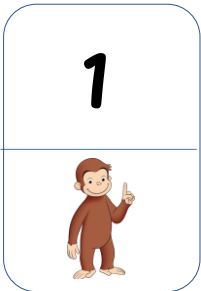
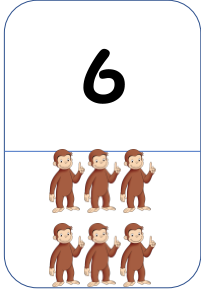

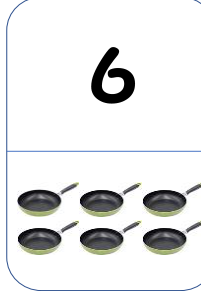


神奈川県社協ホームページに掲載しますので、以下に助成事業の概要を分かりやすく、簡潔に記入してください。

組織・グループ名	自分発見プロジェクト Study in 屋台の森
活動区分 ※いずれか1つに○をつける。	<p>● 一般助成</p> <p>①当事者支え合い・当事者支援の促進      ②地域福祉ニーズ(課題)への対応</p> <p>③福祉の学び(参加型福祉教育)の推進      ④福祉コミュニティの構築</p> <p>● 協働事業助成</p> <p>[ 1. 福祉教育・ボランティア学習プログラム構築に係る先駆的な活動</p> <p>2. 地域住民、関係機関・団体の福祉意識の醸成を基盤とし、幅広い世代の社会参加推進に係る先駆的な活動 ]</p>
助成事業名	
<p>助成事業の概要〔事業の目的・取組みの概要・成果や参加者の様子・今後の展望等〕※活動の様子が分かる画像を2枚程度挿入すること。</p> <p>自分発見プロジェクト Study in 屋台の森は障害児が学習やあそびの中で『心が動く』経験を増やしその心の動きを多角的に観察記録していきながら子どもたちの様々な可能性の力を発見し、本当に好きなことを探求する活動です。</p> <p>本来は小学生から高校生の子どもたちと月に1回横浜市栄区にある多機能型拠点郷にて色々なチャレンジをしていましたが、コロナ禍の影響により今年度についてはすべてオンライン（Zoom）にて開催をしました。今までプチ屋台で対応していた個別課題については、ブレイクアウトルームを利用して対応しました。また講師の先生をお招きしてオンラインでの理科実験、フラダンス、ヒップホップダンス、クッキング体験等オンラインでもわかりやすい課題を工夫しました。</p> <p>オンラインの開催となりましたが、障害児と接したことのない学生ボランティアさんや障害児に理解のある方たちの協力を得て、様々な方から大きな学びを受けることで本当に少しずつ少しずつゆっくりと子どもたちは成長しています。</p> <p>・プチ屋台（個別課題）で使用したさんすうカード</p> <p>実際に見て手で触れられないので、なるべくわかりやすいカードをとのことから、それぞれ子どもたちの好きなものを画面を見て、数を数えられるようにしました。</p> <p>おさるのジョージが大好きなお子ども用      フライパンが大好きなお子ども用</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	

・理科の実験準備中



・オンラインで理科の実験中



・ジュンコ先生からオンラインでフラダンスを教えていただきました。



・それぞれ材料を揃えて、オンラインでクッキングにも挑戦しました。

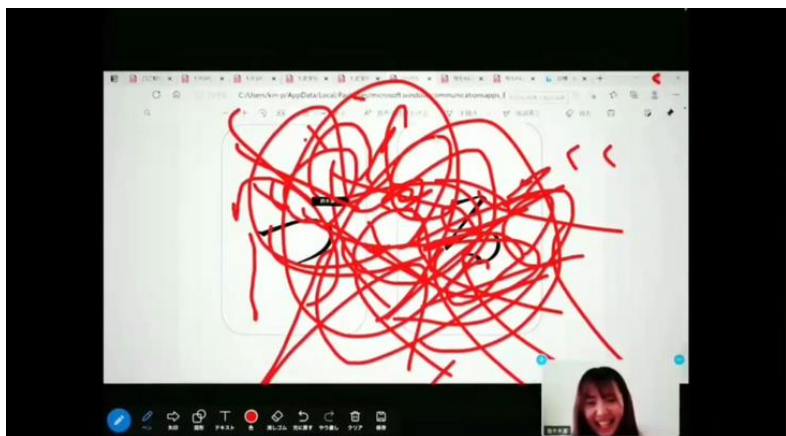
みゆき先生ありがとう！



・美味しいケーキの出来上がり。



・自分で画面に書いてみます。



・この文字の中から果物を探します。難しいけど簡単に見つけていきます。流石！

