

# 令和元年度 新任福祉・介護施設等職員

## 合同交流・研修会【秋期】

無料

- 1 目的 本年4月に、神奈川県内の福祉施設・事業所等に入職された新任職員が一堂に会し、先達者から福祉の思想を学び、先輩職員から応援メッセージを送る機会を開催いたしました。

今回の合同交流・研修会【秋期】は、新任職員がこれまでの仕事での体験を振り返り、交流を通じてお互いに励まし合い、そして自身が今後、専門職としてのキャリアデザインを描くきっかけとすることを目的に開催いたします。新任職員の職場外の研修（OFF-JT）の機会にさせていただき、参加お待ちしております。

- 2 主催 神奈川県  
実施団体 社会福祉法人神奈川県社会福祉協議会

後援 社会福祉法人神奈川県社会福祉協議会 経営者部会  
（予定） 社会福祉法人横浜市社会福祉協議会、社会福祉法人川崎市社会福祉協議会  
社会福祉法人相模原市社会福祉協議会  
公益社団法人神奈川県社会福祉士会、公益社団法人神奈川県介護福祉士会  
神奈川県精神保健福祉士協会

- 3 対象ならびに定員 県内社会福祉施設の新任職員（入職後1年未満程度の方）/120名

【定員】横浜会場/60名、海老名会場/60名

\*4月17日（水）に開催した「新任福祉・介護施設等職員合同交流・研修会（会場：横浜市開港記念会館）」参加者を優先します。

- 4 日程・内容 【①横浜会場】

日程：令和元年11月8日（金）13時30分～17時

会場：県社会福社会館 2階 講堂

### 【②海老名会場】

日程：令和元年12月6日（金）13時30分～17時

会場：海老名市民文化会館 大ホール棟 3階 多目的室

### プログラム（予定）

- ① 講義「支援とは何かー福祉サービスの特徴と専門職の役割ー」
- ② 先輩職員からの体験発表
- ③ グループワーク  
・仕事での体験（嬉しかったこと、楽しかったこと等）の共有  
・仕事の目標（キャリアデザイン）づくり 等
- ④ まとめ

※【横浜会場】【海老名会場】同一プログラムです。講師との調整により変更の可能性もあります。

- 5 講師 神奈川県立保健福祉大学社会福祉学科 講師 岸川 学 氏  
（専門分野）社会福祉学、ソーシャルワーク、自閉症児者の地域生活支援

## 6 受講料 無料

## 7 申し込み方法・その他

### (1) 申し込み方法

#### ① 申し込みの手順

- i. 「受講申込書」に必要事項を記入し、ファクシミリで下記連絡先へお送りください。
- ii. ファクシミリ送信後、必ず下記事務局まで送受信確認の電話を入れてください。

※ 電話確認にてお申し込み受付完了とさせていただきます。電話連絡がない場合の受付の有無については責任を負いかねます。

#### ② 締め切り 令和元年10月21日(月)15時必着とさせていただきます。

### (2) その他

#### ① 受講の可否については、令和元年10月29日(火)頃までに所属機関宛に郵送いたします。

※期日までに文書が届かない場合は、お手数ですが事務局までご連絡ください。

#### ② 定員を超えた場合は、次の基準で受講決定を調整いたします。

・4月17日開催「新任福祉・介護施設等職員合同交流・研修会」参加者 ・施設内優先順位

#### ③ 受講申し込み後、キャンセルする場合は前日までに必ずご連絡ください。

#### ④ 個人情報取り扱いについて

##### i. 個人情報の利用目的

本研修事業にあたり、通知等を行うため受講申込書に記載された個人情報を利用します。受講決定者については研修の効果的な実施に資するため、研修講師に情報提供を行うほか、受講者の相互交流のため、受講者に対し受講者氏名・所属機関等についての情報提供を行います。

##### ii. プライバシーポリシー

本会個人情報保護方針(プライバシーポリシー)については本会 HP 等をご参照ください。

## 8 問合せ・申込先 **神奈川県社会福祉協議会 福祉研修センター**

〒221-0844 横浜市神奈川区沢渡4-2

TEL 045-311-1429 (月~金 8:30~17:15) FAX 045-313-0737

E-mail [kensyu@knsyk.jp](mailto:kensyu@knsyk.jp)

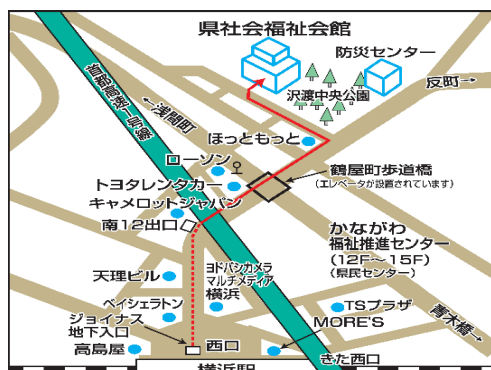
※メールでお問い合わせの際は「新任職員合同研修の件」とお書きください

## 9 会場案内図

【横浜会場(11月8日)】神奈川県社会福祉会館

横浜市神奈川区沢渡4-2

(横浜駅西口から徒歩約15分)



【海老名会場(12月6日)】海老名市民文化会館

海老名市めぐみ町6-1

(海老名駅西口から徒歩約5分)

